

Θέματα ισότητας των φύλων – Αντιμετώπιση της βίας με βάση το φύλο

Η ισότητα των φύλων είναι δικαίωμα όλων

Έχουμε εισέλθει στο δεύτερο έτος του προγράμματος GEM. Σε αυτό το άρθρο σας παρουσιάζουμε τα τελευταία νέα σχετικά με τα ορόσημα που έχουμε επιτύχει στο πρόγραμμα «Θέματα Ισότητας των Φύλων – Αντιμετώπιση της βίας με βάση το φύλο». Οι στόχοι του GEM είναι η ευαισθητοποίηση, η αλλαγή νοοτροπίας και η προώθηση αλλαγών συμπεριφοράς σε σχέση με τη βία λόγω φύλου εν γένει, με ειδική αναφορά στη βία που διαπράττεται κατά της λεσβιακής, ομοφυλόφιλης, αμφιφυλόφιλης, τρανσξέσουαλ και intersex (LGBTI) κοινότητας μέσα και γύρω από τα σχολεία. Ανατρέξτε στην ιστοσελίδα μας www.genderequalitymatters.eu για την περιγραφή του έργου, πληροφορίες και εργαλεία συνεργατών.

Τα νέα για θέματα ισότητας των φύλων (GEM) από την **Ιρλανδία** είναι συναρπαστικά. Το **Πανεπιστήμιο** του Δουβλίνου (Seline Keating, seline.keating@dcu.ie) ήταν απασχολημένο με την κατάρτιση των εκπαιδευτικών και των γονέων τον Οκτώβριο και τον Νοέμβριο. Μέχρι στιγμής, ο όρος αυτός έχει διοργανώσει τρεις εκπαιδευτικές εκδηλώσεις για εκπαιδευτικούς στις οποίες συμμετέχουν πάνω από 30 εκπαιδευτικοί, οι οποίοι θα παρακολουθούν το υλικό της τάξης GEM με τα παιδιά σε επίπεδα 5^{και} 6^{ετών} (800 παιδιά, περίπου 11-12 ετών) στα ιρλανδικά δημοτικά σχολεία. Μέχρι το τέλος του έτους θα συμμετάσχουν περισσότερα από 1000 παιδιά. Αυτό αυξάνει τους αριθμούς από τον Μάιο/Ιούνιο, όπου 19 εκπαιδευτικοί έλαβαν εκπαίδευση και πιλοτικά υλικά με περίπου 500 παιδιά. Το προφίλ των σχολείων που είναι πιλοτικά είναι ένα μείγμα μεγάλων αστικών και μικρών αγροτικών σχολείων, κυρίως θρησκευτικών (Καθολικών), το οποίο είναι σύμφωνο με το εθνικό προφίλ των ιρλανδικών δημοτικών σχολείων.

Δουλεύοντας μέσω του Εθνικού Συμβουλίου Γονέων (πρωτογενούς) στην Ιρλανδία, διαφημίσαμε συνεδρίες γονέων με θέμα την ισότητα των φύλων. Η πρόσληψη δυστυχώς ήταν αργή αλλά σταθερή.



Ο προπαρασκευαστικός προγραμματισμός της διάσκεψης GEM στο Δουβλίνο τον Ιούνιο του 2020 βρίσκεται σε εξέλιξη. Είμαστε ενθουσιασμένοι που πρέπει να έχουμε τον καθηγητή James O'Higgins Norman (πρόεδρος της UNESCO για την αντιμετώπιση του εκφοβισμού στα σχολεία και τον κυβερνοχώρο) και τον Peter Dankmeijer (Εκτελεστικός Διευθυντής της Παγκόσμιας Συμμαχίας για την ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΛΟΑΤ (GALE)) ως δύο επιβεβαιωμένους βασικούς ομιλητές. Η κλήση σε χαρτί θα ξεκινήσει το Δεκέμβριο. Ανυπομονούμε να παρουσιάσουμε όλο το έργο που έχει επιτελεστεί για την προώθηση της ισότητας των φύλων και την αντιμετώπιση της βίας με βάση το φύλο σε αυτήν την εκδήλωση επικαλύφτης. Εν τω μεταξύ, θα συνεχίσουμε να συνεργαζόμαστε με τους γονείς, τους εκπαιδευτικούς και την ευρύτερη κοινότητα στην Ιρλανδία για την προώθηση των στόχων gem.



Στην **Ιταλία**, το έργο GEM περιλαμβάνει 9 σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που αποτελούν μέρος του δικτύου **Fondazione Mondo Digitale** (εκπροσωπούμενο από την Annaleda Mazzucato, a.mazzucato@mondodigitale.org). Συνολικά 16 τάξεις και 22 εκπαιδευτικοί διεξάγουν τις ενότητες κατάρτισης με βάση το εγχειρίδιο GEM. Οι



εκπαιδευτικοί αναφέρουν ορισμένες δυσκολίες στην εισαγωγή στο σχολείο της συζήτησης σχετικά με την ισότητα των φύλων: «Πολλοί καθηγητές εξακολουθούν να διστάζουν να αντιμετωπίσουν το ζήτημα της βίας λόγω φύλου ή της ταυτότητας φύλου με τους μαθητές· φοβούνται την αντίδραση των γονέων». Στην πραγματικότητα, ορισμένοι γονείς αποφάσισαν τα παιδιά τους να μην συμμετέχουν στις δραστηριότητες gem. Παρά τις αρχικές δυσκολίες στις τάξεις όπου βρίσκονται οι δραστηριότητες gem, οι μαθητές ανταποκρίθηκαν με μεγάλο ενδιαφέρον: «Είναι σημαντικό για τους μαθητές, ακόμη και οι νεότεροι, να μιλήσουν για την ισότητα των φύλων και την ταυτότητα φύλου, και είναι σημαντικό να τονιστεί τι είναι δυνατόν να κάνουμε στο σχολείο για την αντιμετώπιση της βίας των φύλων και του εκφοβισμού», δήλωσε ένας από τους εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν στην εκπαίδευση GEM στο Fondazione Mondo Digitale. Κατά τη διάρκεια των προσεχών εβδομάδων, οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές και οι γονείς καλούνται στο Fondazione Mondo Digitale να ανταλλάξουν την εμπειρία τους, να συζητήσουν και να διερευνήσουν περαιτέρω το θέμα.

Η κατάρτιση των εκπαιδευτικών στην **Ισπανία** πραγματοποιήθηκε ήδη από το **Πανεπιστήμιο της Μούρθια** (Paz Prendes, pazprend@um.es). Επί του παρόντος, έχουμε δέκα δημοτικά σχολεία που συμμετέχουν στο GEM Project και μια εκπαιδευτική συνεδρία για εκπαιδευτικούς πραγματοποιήθηκε στη Μούρθια για τους εκπαιδευτικούς και τους διευθυντές των σχολείων. Η συνεδρία ήταν δομημένη σε δύο κύρια μέρη:

Ο πρώτος υπηρέτησε για να μιλήσει και να συζητήσει με τους εκπαιδευτικούς για τον σεξισμό και τις ανισότητες μεταξύ των φύλων. Ξεκίνησε με μια δραστηριότητα σχέσης μεταξύ εκπαιδευτικών από διαφορετικά σχολεία για να συστηθούν και να γνωριστούν μεταξύ τους μέσα από το παιχνίδι ("Βρείτε το σύντροφό σας!") στην οποία κάθε εκπαιδευτικός έλαβε μια επιστολή με πληροφορίες σχετικά με ένα σημαντικό χαρακτήρα για την ισότητα των φύλων. Σε αυτό το μέρος της συνόδου εξετάστηκε η ανάλυση των ετεροσόχυμων στερεοτύπων και προσπαθήσαμε να κατανοήσουμε τον αντίκτυπο που έχουν στη ζωή των μαθητών με επιτυχία. Παρουσιάσαμε τη δομή του περιεχομένου του GEM και την εργαλειοθήκη για εκπαιδευτικούς με όλες τις πληροφορίες για να συνεργαστούν με τους μαθητές τους.





Το δεύτερο μέρος της εκπαιδευτικής συνεδρίας συνίστατο στην αναλυτική εξήγηση των εκπαιδευτικών της ορθής εφαρμογής των ερωτηματολογίων. Τους προσφέρθηκαν επίσης στρατηγικές και διάφορες δυνατότητες για την ενσωμάτωση του εγχειριδίου δραστηριοτήτων και τον τρόπο ανάπτυξης μιας τελικής ομαδικής δραστηριότητας με στόχο τη δημιουργία ευρείας συζήτησης και τη λήψη πληροφοριών ως ομάδα εστίασης.

Μπορούμε να πούμε ότι η ικανοποίηση των εκπαιδευτικών από αυτήν την εκπαιδευτική συνεδρία ήταν υψηλή και μας ενημέρωσαν ότι η συζήτηση για τα προτεινόμενα θέματα ήταν πολύ σύντομη και έμειναν να θέλουν περισσότερα. Το πραγματικό εκπαιδευτικό έργο έχει πλέον αρχίσει με τους μαθητές, το πιο σημαντικό μέρος του έργου. Ελπίζουμε ότι η εργασία με τους μαθητές θα είναι τόσο επιτυχής όσο αποδείχθηκε ότι ήταν με τους εκπαιδευτικούς!



ESHA (Edwin Katerberg, edwin.katerberg@esha.org) έχει αναθεωρηθεί, μεταφραστεί και προσαρμοστεί το υλικό μάθημα για την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση για να αντικατοπτρίζουν τα ολλανδικά πρότυπα και αναμένει με ανυπομονησία τα τελικά αποτελέσματα των πιλότων και των εκπαιδευτικών περιόδων που έχουν πραγματοποιηθεί στην Ιρλανδία, την Ιταλία και την Ισπανία.

Η ESHA θα συμμετάσχει επίσης στην Εβδομάδα Δια Βίου Μάθησης που θα πραγματοποιηθεί στις Βρυξέλλες από τις 2^{ές} ως τις 6 Δεκεμβρίου. Παρακαλώ βρείτε το πρόγραμμα για το σύνολο της εκδήλωσης εδώ: <https://lllplatform.eu/events/lll-week/>. Είμαστε ιδιαίτερα ικανοποιημένοι που ως εταίρος στην ΔΒΜ μας δόθηκε η ευκαιρία να επισημάνουμε το πρόγραμμα GEM στην πλατφόρμα LLL στις 6 Δεκεμβρίου: Ένταξη στα σχολεία: από την πολιτική στην πράξη.

Όλα τα υλικά του έργου GEM που παράγονται παραδίδονται δωρεάν και είναι για γενική χρήση προς όφελος των διευθυντών σχολείων, των εκπαιδευτικών, των γονέων και των μαθητών. Παρακαλούμε να παρακολουθείτε την ιστοσελίδα [μας](#) για εθνικές και διεθνείς εκδηλώσεις, άρθρα, πληροφορίες σχετικά με τις εθνικές πρωτοβουλίες και έργα, την τάξη και το σχολείο τους πόρους και τα εργαλεία, τρέχει ενότητες και εγχειρίδια, καθώς και εργαστήρια κατάρτισης.

Σε περίπτωση που σας ενδιαφέρει να δανείσετε την υποστήριξή σας στον σκοπό gem, καλούμε όλους τους διευθυντές σχολείων, τους εκπαιδευτικούς, τους γονείς και τους μαθητές να συμβουλευθούν <http://www.esha.org/esha-projects/> και www.genderequalitymatters.eu και να επικοινωνήσουν απευθείας με τους τοπικούς συνεργάτες gem. Συμβουλευτείτε <https://www.genderequalitymatters.eu/partners/> για τα στοιχεία του συνεργάτη.

Ελπίζουμε ότι θα συμμετάσχετε ενεργά και θα μοιραστείτε τις απόψεις σας σχετικά με τους λογαριασμούς κοινωνικής δικτύωσης GEM στο [Twitter](#), το [Facebook](#), το [LinkedIn](#), το [Pinterest](#) και το [Instagram](#).

Το περιεχόμενο της παρούσας έκδοσης αντιπροσωπεύει μόνο τις απόψεις του συγγραφέα και είναι αποκλειστική ευθύνη του. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν αποδέχεται καμία ευθύνη για τη χρήση που μπορεί να γίνει για τις πληροφορίες που περιέχει.

