

GENDER EQUALITY MATTERS

Dia's voor [Les 1](#)

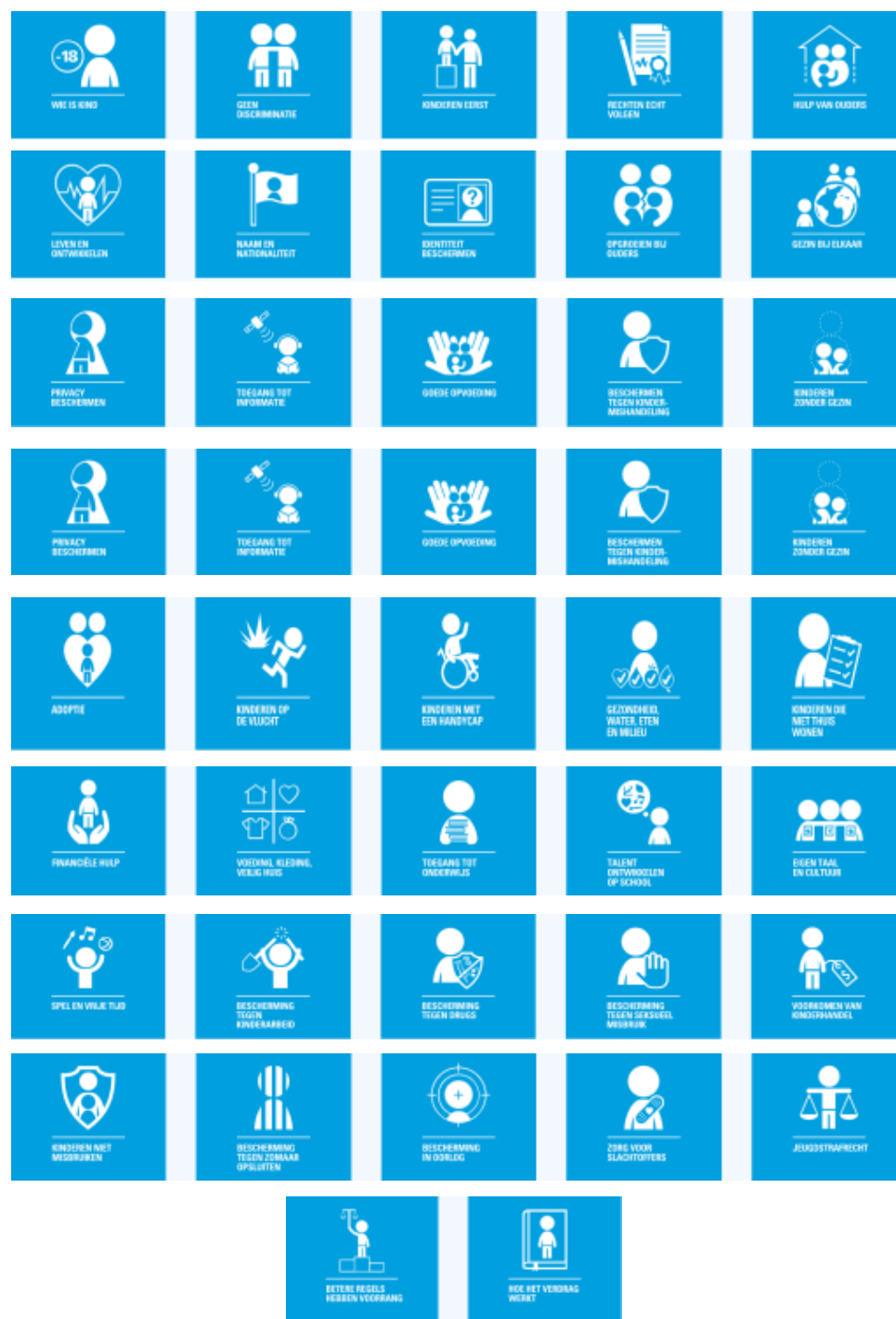




‘Omdat respect voor het even belangrijke belang van ieder mens de enige manier is waarop de wereld vrijheid, rechtvaardigheid en vrede zal hebben’

Bron: Universele Verklaring voor de Rechten van de Mens





42 KINDERRECHTEN

<https://www.unicef.nl/over-unicef/kinderrechten>



Enkele Gronden voor Gelijkheid

1
Geslacht

2
Gezinsstatus

3
Leeftijd

4
Burgerlijke
Staat

5
SEKSUELE
GEAARDHEID

6
Religie

7
RAS

8
Handicap





‘Artikel 1: Wanneer kinderen worden geboren, zijn ze vrij en moeten ze elk op dezelfde manier worden behandeld. Ze hebben reden en geweten en moeten op een vriendelijke manier naar elkaar handelen.’

Bron: Universele Verklaring voor de Rechten van de Mens





‘Artikel 2: Iedereen kan aanspraak maken op de volgende rechten, ondanks: een ander geslacht; een andere huidskleur - het spreken van een andere taal; verschillende dingen denken; geloven in een andere religie; min of meer bezitten; geboren zijn in een andere sociale groep; afkomstig uit een ander land. Het maakt ook geen verschil of het land waarin u woont onafhankelijk is of niet. ’

Bron: Universele Verklaring voor de Rechten van de Mens





‘Artikel 3: Je hebt het recht om te leven en in vrijheid en veiligheid te leven.’

Bron: Universele Verklaring voor de Rechten van de Mens





‘Artikel 5: Niemand heeft het recht om je te martelen..’

Bron: Universele Verklaring voor de Rechten van de Mens





‘Artikel 6: Je moet overal wettelijk beschermd worden op dezelfde manier, en net als iedereen.’

Bron: Universele Verklaring voor de Rechten van de Mens





‘Artikel 29: Je hebt plichten ten opzichte van de gemeenschap waarbinnen je persoonlijkheid zich volledig kan ontwikkelen. De wet moet de mensenrechten waarborgen. Het moet iedereen in staat stellen om anderen te respecteren en te worden gerespecteerd.’

Bron: Universele Verklaring voor de Rechten van de Mens



Verdrag inzake de uitbanning van alle vormen van discriminatie van vrouwen (CEDAW, 18 december 1979)

<https://www.vn-vrouwenverdrag.nl/verdrag/>

- Dit is een internationaal document waarin de rechten van alle meisjes en vrouwen worden vermeld. Het is een belangrijke overeenkomst over gelijkheid tussen meisjes/vrouwen en jongens/mannen
- CEDAW zegt dat alle discriminatie van meisjes en vrouwen moet stoppen
- Geratificeerd door Nederland in 1991



GENDER EQUALITY MATTERS

Dia's voor [Les 3](#)





Stap 1: Belangrijke vragen

- Waar dacht je dat stereotypen vandaan komen?
- Is iemand het met stereotypen eens/oneens?
- Wat zijn de gemeenschappelijke bronnen van stereotiepe ideeën met betrekking tot genderstereotypering? Hoe zit het met seksualiteit (seksuele geaardheid) stereotypering - zijn het dezelfde bronnen?
- Kun je enkele voorbeelden geven?



Stap 3: Belangrijke vragen

- Wat voor stereotype wordt er in je verhaal geportretteerd?
- Gaat het over geslacht? Seksualiteit? Andere stereotypen?
- Waarom denk je dat?
- Wat zou het niet stereotiep maken?

Stap 4: Belangrijke vragen



- Wat merken we aan de effecten van stereotypering – zijn ze meer schadelijk dan nuttig?
- Is de schade fysiek? Emotioneel?
- Wat kunnen we doen om deze schade voor onszelf en anderen te voorkomen?

Stap 4: Belangrijke vragen



- Wat kun je doen om stereotypen op sociale media (bijvoorbeeld) uit te dagen?
- Wat houd je tegen om dit te doen?
- Wat zou je kunnen doen als je vriend iets "out of the box" wilde doen?
- Is het makkelijker als je iemand kent om hun keuzes te ondersteunen? Waarom/waarom niet?

GENDER EQUALITY MATTERS

Dia's voor [Les 5](#)





Stap 4: Belangrijke vragen

- Wat doe je als je gepest/gecuberbullied wordt?
- Wat doe je als je gendergerelateerd geweld ervaart?
- Wat doe je als je weet van iemand wordt gepest / gecyberbullied?
- Wat doe je als je weet van iemand die gendergerelateerd geweld ervaart?
- Wat zijn de effecten van pesten/ gendergerelateerd geweld (GBV) op iemand?



Stap 6: Belangrijke vragen

- Zijn er praktijken op school die anti-gelijkheid zijn? Wees graag specifiek.
- Hoe zit het **thuis**?
- In onze **gemeenschappen**?
- Hoe kunnen we een verschil maken in ons eigen leven/gemeenschappen?
-
- Wat specifiek?