



**GEM - Gender Equality Matters –Tackling Gender-Based Violence. Il progetto GEM si baserà sulla ricerca e implementerà azioni di prevenzione linea con le raccomandazioni del rapporto di ricerca.**

Gli obiettivi di questo progetto sono sensibilizzare, e promuovere cambiamenti comportamentali in relazione alla violenza di genere in generale, con specifico riferimento alla violenza perpetrata contro la comunità LGBTI nelle scuole.

In questo progetto di due anni, collaborano ESHA, la Dublin City University (DCU - Irlanda), Social Action and Innovation Center (KMOP - Grecia), Università della Murcia (GITE - Spain) e Fondazione Mondo Digitale (FMD - Italia).



I gruppi target sono bambini in età scolare (10+), genitori, insegnanti edirigenti scolastici. Lavorare insieme tutti i gruppi target accresce la possibilità di sfidare atteggiamenti, valori e comportamenti sistemi scolastici, ambiente scolastico, famiglie e comunità locali.

La partnership GEM sta attualmente espandendo la sua rete di supporto ai partner locali. Questi partner sono istituti di ricerca, organizzazioni di insegnanti nazionali e internazionali, autorità statali, organizzazioni, reti scolastiche, gruppi di studenti e ONG. Tutti i partner hanno eccellenti attività moltiplicatrici nel progetto, ad esempio collegamenti sui loro siti Web, diffusione di materiali di progetto e partecipazione ad attività di divulgazione come eventi di formazione, conferenze e eventi aperti. Tutti i partner si adoperano per garantire la conoscenza del progetto GEM al più vasto pubblico possibile.

Per raggiungere gli obiettivi del progetto lavoreremo con bambini adolescenti, genitori ed educatori.

In particolare a livello scolastico, lo sviluppo di uno strumento di autovalutazione per le scuole in relazione all'uguaglianza di genere aiuterà gli educatori a facilitare piani di miglioramento in relazione alla violenza di genere e alla prevenzione nelle scuole. L'educazione e il coinvolgimento attivo dei genitori consentirà l'integrazione delle competenze. La formazione degli insegnanti e dei formatori garantirà la sostenibilità dell'intervento.

Nel corso del progetto miriamo a creare una comunità di scuole, bambini, genitori, insegnanti, e dirigenti scolastici che promuoveranno gli obiettivi del progetto durante e dopo. In questo ESHA sta cercando il tuo supporto.

.Gli elementi chiave sono:

- ✚ L'uguaglianza di genere è un diritto di tutti;
- ✚ Che tu sia un ragazzo o una ragazza, hai il diritto di essere trattato allo stesso modo e con rispetto indipendentemente dal tuo orientamento sessuale;
- ✚ La violenza di genere non è accettabile in nessuna circostanza;
- ✚ Ognuno può liberamente contestare le violazioni dei propri diritti e dei diritti altrui, sia sei un ragazzo o una ragazza vittima di violenza di genere, autore o astante;
- ✚ Ognuno ha un ruolo da svolgere nella lotta alla violenza di genere;
- ✚ Nel lavorare insieme, insieme possiamo fare la differenza;
- ✚ È necessario coinvolgere studenti, genitori ed educatori, sensibilizzare in merito alla violenza di genere e infine rendere uguali le scuole e le comunità in termini di genere;

L'uguaglianza di genere è un argomento ampio, ecco perché il progetto GEM funziona a vari livelli. È pensato per aiutare non solo chi vive discriminazioni di genere come abusi, bullismo e violenza personalmente. Richiama inoltre il sostegno degli studenti che sono spettatori o bulli stessi. Attraverso educazione e coinvolgimento dei genitori, i genitori svolgeranno un ruolo importante nella sensibilizzazione sulle questioni di genere nelle famiglie. Insegnanti e dirigenti scolastici svolgono un ruolo chiave nel coinvolgere studenti e genitori e nel garantire che le attività GEM contribuiscano a creare un ambiente sicuro per gli studenti all'interno delle scuole e nelle comunità locali.

I partecipanti potranno beneficiare di più risultati elencati di seguito:

- ✚ Eventi nazionali aperti per studenti, genitori ed educatori;
- ✚ Newsletter per evidenziare le pietre miliari del progetto;
- ✚ Volantini da utilizzare all'interno di specifici gruppi target;
- ✚ Articoli e pubblicazioni su riviste;
- ✚ Pagina web del progetto, promozione di GEM tramite le pagine web dei partner e i social relativi a GEM;
- ✚ Pagina web della comunità che evidenzia iniziative e progetti nazionali per studenti, genitori e educatori (in fase di sviluppo);
- ✚ Risorse didattiche per gli educatori;
- ✚ Strumenti di autovalutazione per scuole/educatori;
- ✚ Moduli e manuali di formazione per insegnanti e formatori di insegnanti;
- ✚ Workshop di formazione per genitori;
- ✚ Massive Online Open Course (MOOC) per studenti, genitori ed educatori;
- ✚ Conferenza finale che si terrà a Dublino nel giugno 2020.

In linea con le normative stabilite dall'Unione Europea, tutti i materiali del progetto consegnati saranno gratuiti a beneficio della comunità (scolastica) nel suo insieme. Man mano che il progetto procede le risorse possono essere scaricate dal sito web sulle questioni di uguaglianza di genere: [www.genderequalitymatters.eu](http://www.genderequalitymatters.eu).

Chiediamo il sostegno degli educatori per aiutarci a promuovere il progetto. Insieme possiamo fare in modo che le nostre scuole affrontino la violenza di genere !!

Se sei interessato a prestare il tuo supporto alla causa GEM, invitiamo i dirigenti scolastici a consultarsi <http://www.esha.org/eshaprojects/> e [www.genderequalitymatters.eu](http://www.genderequalitymatters.eu) e contattare i partner di GEM direttamente.

Speriamo che parteciperai attivamente e condividerai le tue opinioni sugli account social GEM Twitter, Facebook e LinkedIn. I dettagli dei nostri account sui social media sono disponibili sul sito web del progetto.

Per ulteriori suggerimenti e / o domande, contattare Edwin Katerberg all'indirizzo [edwin.katerberg@esha.org](mailto:edwin.katerberg@esha.org)



Co-funded by the Rights,  
Equality and Citizenship (REC)  
Programme of the European Union



*The content of this publication represents the views of the author only and is his/her sole responsibility. The European Commission does not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains.*