

**December 2019**

**Gender Equality Matters – Tackling Gender-Based Violence (GEM)**

**Gelijkheid van mannen en vrouwen – het aanpakken van gendergerelateerd geweld**

Gendergelijkheid is een recht voor iedereen!

We zijn nu het tweede jaar van het GEM-programma ingegaan. In dit artikel presenteren we u het laatste nieuws over de mijlpalen die we hebben bereikt in het Gender Equality Matters - Tackling Gender-Based Violence project (GEM). De doelstellingen van GEM zijn het verhogen van het bewustzijn, het veranderen van attitudes en het bevorderen van gedragsveranderingen met betrekking tot gendergerelateerd geweld in het algemeen, met specifieke aandacht voor geweld tegen lesbische, homoseksuele, biseksuele, transseksuele, interseksuele en interseksuele (LGBTI) gemeenschap in en rond scholen. Zie onze website [www.genderequalitymatters.eu](http://www.genderequalitymatters.eu) voor de projectbeschrijving, partnerinformatie en tools.

Het GEM-nieuws uit **Ierland** is spannend. **Dublin City University** (Seline Keating, [seline.keating@dcu.ie](mailto:seline.keating@dcu.ie)) is in oktober en november druk bezig geweest met het opleiden van docenten en ouders. Tot nu toe hebben we drie trainingsevenementen georganiseerd voor leerkrachten, waarbij meer dan 30 leerkrachten betrokken waren die het GEM-lesmateriaal met de kinderen uit groep 7 en 8 (800 kinderen, ongeveer 11-12 jaar oud) in Ierse basisscholen zullen uitproberen. Tegen het einde van het jaar zullen er meer dan 1000 kinderen bij betrokken zijn. Dit komt bovenop de cijfers van mei/juni, waar 19 leerkrachten met ongeveer 500 kinderen een opleiding hebben gevolgd en begeleidend materiaal hebben gekregen. Het profiel van de scholen die de leiding hebben is een mix van grote stedelijke en kleine landelijke scholen, voornamelijk katholieke scholen, wat in overeenstemming is met het nationale profiel van de Ierse lagere scholen.

In het kader van de (primaire) National Parents' Council in Ierland hebben we voor oudersessies over het thema gendergelijkheid geadverteerd. De opname is helaas traag maar gestaag verlopen.



De voorbereidende planning voor de GEM-conferentie in Dublin in juni 2020 is in volle gang. We zijn verheugd dat we professor James O'Higgins Norman (UNESCO-voorzitter van de UNESCO over de aanpak van pesten in scholen en cyberspace) en Peter Dankmeijer (uitvoerend directeur van The Global Alliance for LGBT Education (GALE)) als twee bevestigde keynote speakers hebben. De aankondiging van dit evenement zal in december beginnen. We kijken ernaar uit om al het werk dat is verricht bij het bevorderen van gendergelijkheid en het aanpakken van gendergerelateerd geweld tijdens dit sluitstuk van het evenement te laten zien. In de tussentijd zullen we blijven samenwerken met ouders, leerkrachten en de bredere gemeenschap in Ierland om de GEM-doelstellingen te bevorderen.



In Italië zijn bij het GEM-project 9 middelbare scholen betrokken die deel uitmaken van het **Fondazione Mondo Digitale** netwerk (vertegenwoordigd door Annaleda Mazzucato, [a.mazzucato@mondodigitale.org](mailto:a.mazzucato@mondodigitale.org)). In totaal zijn er 16 klassen en 22 docenten die de trainingsmodules op basis van het GEM-handboek uitvoeren. Leraren melden dat het moeilijk is om op school de discussie over gendergelijkheid op gang te brengen: "Veel professoren zijn nog steeds terughoudend om het probleem van gendergeweld of genderidentiteit met studenten te confronteren; ze zijn bang voor de reactie van de ouders". Sommige ouders hebben zelfs besloten dat hun kinderen niet mogen deelnemen aan de GEM-activiteiten. Ondanks de aanvankelijke moeilijkheden in de klassen waar de GEM-activiteiten plaatsvinden, hebben de studenten met grote belangstelling gereageerd: "Het is belangrijk dat studenten, zelfs de jongsten, over gendergelijkheid en genderidentiteit praten, en het is belangrijk om te benadrukken wat er mogelijk is om op school te doen om gendergeweld en pesterijen tegen te gaan", aldus een van de docenten die deelneemt aan de GEM-opleiding van Fondazione Mondo Digitale. In de komende weken worden leerkrachten, studenten en ouders uitgenodigd bij

Fondazione Mondo Digitale om hun ervaringen uit te wisselen, te discussiëren en het onderwerp verder uit te diepen.

De opleiding van leraren in **Spanje** werd reeds uitgevoerd door de **Universiteit van Murcia** (Paz Prendes, [pazprend@um.es](mailto:pazprend@um.es)). Op dit moment nemen er tien basisscholen deel aan het GEM-project en in Murcia is er een trainingssessie voor leerkrachten gehouden voor de leerkrachten en de directeuren van de scholen. De sessie bestond uit twee hoofdonderdelen:

Het eerste onderdeel diende om met leraren te praten en te debatteren over seksisme en genderongelijkheid. Het begon met een relatieactiviteit tussen leerkrachten van verschillende scholen om zich voor te stellen en elkaar te leren kennen door middel van het spel ("Zoek je partner!") waarin elke leerkracht een brief ontving met informatie over een belangrijk personage voor gendergelijkheid. In dit deel van de sessie werd de analyse van heteronormatieve stereotypen behandeld en werd geprobeerd de impact ervan op het leven van de studenten met succes te begrijpen. We presenteerden daarna de structuur en de inhoud van GEM en de toolkit voor docenten met alle informatie om met hun leerlingen te werken.



Het tweede deel van de trainingssessie bestond uit een gedetailleerde uitleg aan de docenten over de juiste toepassing van de vragenlijsten. Ook zijn hun strategieën en verschillende mogelijkheden aangeboden om het activiteitenhandboek te integreren en hoe een laatste groepsactiviteit te ontwikkelen met als doel een breed debat op gang te brengen en informatie te verkrijgen als focusgroep.

We kunnen zeggen dat de tevredenheid van de docenten over deze trainingssessie hoog is geweest en dat ze ons hebben laten weten dat het debat over de voorgestelde onderwerpen te kort was en dat ze meer wilden. Het echte onderwijswerk is nu begonnen met studenten, dit is het belangrijkste onderdeel van het project. We hopen dat het werk met studenten net zo succesvol zal zijn als het werk met docenten!



**ESHA** (Edwin Katerberg, [edwin.katerberg@esha.org](mailto:edwin.katerberg@esha.org)) heeft het lesmateriaal voor het basis- en voortgezet onderwijs beoordeeld, vertaald en aangepast aan de Nederlandse normen en wacht met spanning op de eindresultaten van de piloten en trainingen die in Ierland, Italië en Spanje zijn uitgevoerd.

ESHA zal verder deelnemen aan de Lifelong Learning Week (#LLLWeek2019) die van 2 -6 december in Brussel wordt gehouden. Het programma voor het hele evenement vindt u hier: <https://lllplatform.eu/events/lll-week/>. We zijn bijzonder tevreden dat we als partner in LLL de gelegenheid hebben gekregen om het GEM-programma op 6 december op het LLL-platform onder de aandacht te brengen: Opname in scholen: van beleid naar praktijk.

Alle GEM-projectmaterialen die worden gegenereerd zijn publiekelijk en gratis en zijn voor algemeen gebruik ten behoeve van schoolleiders, opvoeders, ouders en leerlingen. Houd [onze website](#) in de gaten voor nationale en internationale evenementen, artikelen, informatie over nationale initiatieven en projecten, leermiddelen en hulpmiddelen, opleidingsmodules en -handleidingen en -workshops.

Indien u geïnteresseerd bent om uw steun te verlenen aan de GEM-zaak, nodigen wij alle schoolleiders, opvoeders, ouders en leerlingen uit om <http://www.esha.org/esha-projects/> en [www.genderequalitymatters.eu](http://www.genderequalitymatters.eu) te raadplegen en rechtstreeks contact op te nemen met lokale GEM-partners. Raadpleeg <https://www.genderequalitymatters.eu/partners/> voor meer informatie over de partners.

Wij hopen dat u actief deelneemt en uw mening over GEM op onze social media accounts op [Twitter](#), [Facebook](#), [LinkedIn](#), [Pinterest](#) en [Instagram](#) deelt.

*De inhoud van deze publicatie geeft alleen de mening van de auteur weer en is zijn/haar eigen verantwoordelijkheid. De Europese Commissie aanvaardt geen enkele verantwoordelijkheid voor het gebruik dat kan worden gemaakt van de informatie die het bevat.*