

L'uguaglianza di genere è un diritto per tutti

Siamo entrati nel secondo anno del programma GEM. In questo articolo presentiamo a le ultime notizie sugli obiettivi che abbiamo raggiunto.

Gli obiettivi del GEM sono sensibilizzare, cambiare gli atteggiamenti e promuovere cambiamenti di comportamento in relazione alla violenza di genere in generale, con specifico riferimento alla violenza perpetrata contro la comunità LGBTI all'interno delle scuole e della comunità.

Si prega di fare riferimento al nostro sito web www.genderequalitymatters.eu per la descrizione del progetto, informazioni sui partner e materiali disponibili.

Le notizie sull'uguaglianza di genere (GEM) dall'Irlanda sono entusiasmanti. Università di Dublino (Seline Keating, seline.keating@dcu.ie) è stata impegnata nella formazione di insegnanti e genitori in ottobre e novembre. Fino ad oggi abbiamo organizzato tre eventi di formazione per insegnanti coinvolgendo oltre 30 insegnanti che piloteranno il materiale didattico del GEM in classe con i della 6a classe (800 bambini, di circa 11-12 anni) nella scuola primaria irlandese.

Entro la fine dell'anno saranno coinvolti oltre 1000 bambini. 19 insegnanti hanno ricevuto formazione e sperimenteranno i materiali con materiali circa 500 bambini. Il profilo delle scuole che stanno pilotando è un mix di grandi aree urbane e le piccole scuole rurali, prevalentemente confessionali (cattoliche), che è in linea con i principi di il profilo nazionale delle scuole elementari irlandesi.

Lavorando attraverso il National Parents' Council (primaria) in Irlanda, abbiamo pubblicizzato il profilo nazionale delle scuole elementari irlandesi. Il coinvolgimento è stato purtroppo lento ma costante.

Sono in corso i preparativi per la conferenza GEM che si terrà a Dublino nel giugno 2020. Siamo entusiasti di avere il professor James O'Higgins Norman (Cattedra UNESCO su Contrasto al Bullismo nelle scuole e nel ciber spazio) e Peter Dankmeijer (direttore esecutivo di The Global Alliance for LGBT Education (GALE)) come due relatori confermati.

Nel frattempo, continueremo a lavorare con i genitori, gli insegnanti e la comunità in generale in Irlanda per promuovere gli obiettivi del GEM.

In Italia, il progetto GEM coinvolge 9 scuole secondarie che fanno parte Rete della Fondazione. Mondo Digitale (rappresentata da Annaleda Mazzucato, a.mazzucato@mondodigitale.org). In totale 16 classi e 22 insegnanti stanno conducendo la formazione delle classi sul manuale GEM. Gli insegnanti segnalano alcune difficoltà di introduzione a scuola della discussione sull'uguaglianza di genere: "Molti professori sono ancora riluttanti ad affrontare la questione della violenza di genere o dell'identità di genere con gli studenti; hanno paura della reazione dei genitori". Infatti, alcuni genitori hanno deciso che i loro figli non partecipano alle attività del GEM.

Nonostante le difficoltà iniziali nelle classi in cui si svolgono le attività del GEM, gli studenti hanno risposto con grande interesse: "E' importante che gli studenti, anche i più giovani, parlino di uguaglianza di genere e identità di genere, ed è importante sottolineare ciò che è possibile fare a scuola per contrastare la violenza di genere e il bullismo", ha detto uno degli insegnanti che prendono parte all'iniziativa GEM presso la Fondazione Mondo Digitale.

Nelle prossime settimane, insegnanti, studenti, insegnanti, studenti e i genitori sono invitati alla Fondazione Mondo Digitale per scambiare le loro esperienze, discutere e approfondire l'argomento.

La formazione dei docenti in Spagna era già stata effettuata dall'Università di Murcia (Paz Prendes, pazprend@um.es). Attualmente abbiamo dieci scuole primarie che partecipano al GEM

Il progetto e una sessione di formazione per gli insegnanti si è tenuta a Murcia per gli insegnanti e i presidi delle scuole. La sessione è stata strutturata in due parti principali: la prima è servita per parlare e discutere con gli insegnanti sul sessismo e le disuguaglianze di genere. E ha avuto inizio con un'attività di relazione tra insegnanti di scuole diverse per introdurre e conoscersi a vicenda attraverso il gioco ("Trova il tuo partner!") in cui ognuno di loro ha ricevuto una lettera con informazioni su un personaggio importante per la parità di genere.

In questa parte della sessione è stata affrontata l'analisi degli stereotipi etero normativi ed è stata affrontata l'analisi degli stereotipi etero normativi, cercando di capire l'impatto che hanno sulla vita degli studenti. È stata presentata la struttura dei contenuti di GEM e il toolkit per gli insegnanti con tutti i contenuti di GEM per lavorare con i loro studenti.

La seconda parte della sessione di formazione consisteva nello spiegare agli insegnanti come utilizzare i materiali. Sono state anche offerte strategie e varie possibilità di integrare il manuale delle attività e come sviluppare un'attività di gruppo finale finalizzata al dibattito.

Possiamo dire che la soddisfazione degli insegnanti per questa sessione di formazione è stata alta. Il vero lavoro educativo è ora iniziato con gli studenti, la parte più importante del progetto. Speriamo che il lavoro con gli studenti abbia successo tanto quanto si è rivelato con gli educatori!

ESHA (Edwin Katerberg, edwin.katerberg@esha.org) ha rivisto, tradotto e adattato il materiale didattico per le scuole primarie e secondarie per rispecchiare gli standard olandesi, aspettando i risultati finali dei piloti e delle sessioni in Irlanda, Italia e Spagna.

ESHA parteciperà anche alla settimana dell'apprendimento permanente che si tiene a Bruxelles 2 - 6 dicembre. Qui trovate il programma dell'intero evento:

<https://lllplatform.eu/events/lll-week/>

Siamo particolarmente soddisfatti che come partner di LLL abbiamo avuto l'opportunità di mettere in evidenza il programma GEM sulla piattaforma LLL il 6 dicembre: Inclusion e nelle scuole: dalla politica alla pratica.

Tutti i materiali del progetto GEM generati sono utilizzabili gratuitamente, a beneficio di dirigenti scolastici, educatori, genitori e alunni.

Tieni d'occhio il nostro sito web per eventi nazionali e internazionali, articoli, informazioni sulle iniziative nazionali. e progetti, risorse e strumenti per le classi e la scuola, moduli di formazione e manuali, e laboratori di formazione.

Nel caso in cui tu sia interessato a dare il tuo sostegno alla causa GEM, invitiamo tutte le scuole. i dirigenti, gli educatori, i genitori e gli alunni a consultare <http://www.esha.org/esha-projects/> e

www.genderequalitymatters.eu e di contattare direttamente i partner GEM locali.

Si prega di consultare

<https://www.genderequalitymatters.eu/partners/> per i dettagli dei partner.

Ci auguriamo che partecipiate attivamente e condividiate le vostre opinioni sui social media GEM. su Twitter, Facebook, LinkedIn, Pinterest e Instagram.